# 1. SAAS

Sistema de Avaliação e Acompanhamento dos Cursos (SAAS) é um ambiente online que objetiva o acompanhamento dos cursos técnicos avaliando as seguintes dimensões:



Figura 1: Dimensões SAAS

Durante o semestre serão enviados e-mails convidando para avaliar diversos aspectos da EaD, tais como: Disciplinas, Polo, Curso, equipe, infraestrutura, corpo docente, dentre outros. Esta é a melhor forma de você manifestar suas críticas e sugestões para que as melhorias aconteçam.

As avaliações se dão por meio de questionários online, onde a participação de todos os estudantes é fundamental!

## 1.1. Como participar?

Existem duas maneiras de responder os questionários, a primeira e mais usual é através do endereço de email cadastrado no AVA. Como dito, nele, você receberá e-mails com os links dos questionários, bastando clicar no link e responder o questionário online. A segunda forma é acessando os questionários diretamente no portal do SAAS, no endereço <u>http://saas.etec.ufsc.br</u>.

## 1.1.1. Pelo endereço de e-mail:

Acesse o endereço de e-mail que está cadastrado no AVA e veja os e-mails com as avaliações enviadas pelo SAAS. Caso as avaliações não apareçam na sua caixa de entrada, faça uma pesquisa por "**SAAS**" na caixa de pesquisa.







Ao clicar no e-mail, você verá as instruções para acessar o questionário. É importante atentar-se a data encerramento da avaliação.

Caro(a) Aluno Teste,
Você está sendo convidado a participar de um processo de avaliação que tem como objetivo buscar melhorias em todos os CURSOS oferecidos pela Rede e-Tec Brasil.
Por favor, responda o questionário sobre a avaliação do seu curso Curso Técnico de Cerâmica da instituição IFG.
Para isso acesse o link: http://saas.etec.ufsc.br/quest.jsf?c=7052429381571428951090214
O encerramento desta avaliação será no dia 30/06/2015.
Participe! É rápido e sua opinião é muito importante! Equipe <mark>SAAS</mark> e-Tec Brasil

Figura 3: Link do questionário

O link abrirá o questionário referente a esta avaliação. É importante notar que são várias avaliações durante o semestre, cada avaliação com um questionário diferente.

Ao final de cada disciplina você receberá um e-mail convidando a avaliar vários aspectos da disciplina, tais como: plano de curso, material didático, atividades, dentre outros. É importante não deixar os questionários acumularem, responda-os o quanto antes. As demais avaliações (Polo, curso e socioescolar) terão uma data específica e sempre serão divulgadas na página inicial do AVA.

#### 1.1.2. Pelo portal do SAAS:

口 ☆ 🖻

Vá ao endereço <u>http://saas.etec.ufsc.br</u> e crie sua senha de acesso. Para tanto, clique no link "**Esqueci** minha senha/Meu primeiro acesso".





Identificação
E-mail
Senha
Esqueci minha senha/Meu primeiro acesso
Entrar
Saiba o que é e como usar o SAAS: http://moodle.saas.etec.ufsc.br

Figura 4: Senha de acesso ao SAAS

Abrirá então uma caixa de texto para que você digite o endereço de e-mail que foi cadastrado no AVA. Caso tenha dúvida, consulte a <u>seção 3.1</u>. Após digitar o endereço de e-mail, clique no botão "**Enviar**".

Caso o endereço de e-mail esteja correto, você receberá um link neste e-mail com uma solicitação de mudança/criação de senha, bastando então que você defina uma senha de acesso ao sistema. Após definida, volte a página inicial do SAAS e acesse o ambiente com o endereço de e-mail e a senha que acabou de criar.

Após autenticado, terá acesso à lista de avaliações pendentes e respondidas. É importante ficar atento principalmente às avaliações pendentes, elas devem ser respondidas o quanto antes. Para isso clique no botão do lado direito de cada avaliação.

Após respondida, ela irá para lista de avaliações respondidas.

Pendentes				
Foco	C quê avaliar?	Avaliar como	Data limite	Deseja avaliar agora?
Disciplina	Ética e Cidadania	Estudante	15/12/2014	> 🕽
Disciplina	Refratários	Estudante	15/12/2014	> 🕽
Disciplina	Gestão da Produção Cerâmica	Estudante	15/12/2014	> 🕽
Curso	Curso Técnico de Cerâmica	Estudante	10/12/2014	> 🕽
Polo	Uruaçu	Estudante	10/12/2014	> 🕽
Disciplina	Administração e Empreendedorismo	Estudante	15/12/2014	> 🕽
Disciplina	Cerâmica Avançada	Estudante	15/12/2014	> 🕽

Figura 5: Avaliações pendentes







#### 1.2. Acesso aos resultados:

Além de responder as avaliações, você também terá acesso aos resultados da sua instituição. Para isso, acesse a aba "**Resultados**".

			SAAS 🍥 e-Tec
AVALIAÇÕES	RESULTADOS	RESULTADOS EGRESSOS	

Figura 6: Resultados das avaliações

Poderá filtrar por semestre letivo, foco, tipo de avaliador, dimensão, dentre outros. Os resultados são importantes para entender as particularidades do seu curso e da instituição como um todo.

A b Deputte dep					
ά > <u>Resultados</u>					
Resul	tados				
Coleta 2015/1 Foco Curso Avaliador Estudante Dimensão Ambiente virtual (Moodle) VISUALIZAR	Rede 😧 Instituição 🕑 Curso 🕜 Estratificado por <table-cell></table-cell>	Federal IFG Todos Nenhum		•	×
Total de avaliadores: 232					
Total de avaliadores: 232 Avalia o ambiente virtual (Meedlo) em relação aos seguintes	acuactory			%	
Total de avaliadores: 232 Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes	aspectos: Si	m Emparte	Não	% Não sei	Sem resposta
Total de avaliadores: 232 Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes • • • • Foi fácil acessar.	aspectos: Si 65	m Emparte ,1 22,0	<b>Não</b> 6,9	% Não sei 0,0	Sem resposta 6,0
Total de avaliadores: 232         Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes         ● ♥ ● Foi fácil acessar.         ● ♥ ● Foi rápido encontrar materiais.	aspectos: Si 63	m Emparte ,1 22,0 ,8 23,7	<b>Não</b> 6,9 5,2	% Não sei 0,0 0,0	<b>Sem resposta</b> 6,0 7,3
Total de avaliadores: 232         Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes         ♥ ♥ ♥ Foi fácil acessar.         ♥ ♥ ♥ Foi rápido encontrar materiais.         ♥ ♥ ♥ Foram adequados os tamanhos dos textos disponibilizados.	aspectos: Si 65 63 72	m Emparte ,1 22,0 ,8 23,7 ,8 15,9	<b>Não</b> 6,9 5,2 4,3	<b>%</b> Não sei 0,0 0,0 0,4	<b>Sem resposta</b> 6,0 7,3 6,5
<ul> <li>Total de avaliadores: 232</li> <li>Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes</li> <li>♥ ♥ Foi fácil acessar.</li> <li>♥ ♥ Foi rápido encontrar materiais.</li> <li>♥ ♥ Foram adequados os tamanhos dos textos disponibilizados.</li> <li>♥ ♥ Foi fácil compreender a linguagem utilizada.</li> </ul>	aspectos: Si 65 63 72 73	m Em parte ,1 22,0 ,8 23,7 ,8 15,9 ,3 15,9	<b>Não</b> 6,9 5,2 4,3 4,3	<b>%</b> Não sei 0,0 0,0 0,4 0,0	<b>Sem resposta</b> 6,0 7,3 6,5 6,5
<ul> <li>Total de avaliadores: 232</li> <li>Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes</li> <li>♥ S Foi fácil acessar.</li> <li>♥ Foi rápido encontrar materiais.</li> <li>♥ Foram adequados os tamanhos dos textos disponibilizados.</li> <li>♥ Foi fácil compreender a linguagem utilizada.</li> <li>♥ O mural de notícias foi útil.</li> </ul>	aspectos: Si 65 63 72 73 75	m Em parte ,1 22,0 ,8 23,7 ,8 15,9 ,3 15,9 ,4 14,7	<b>Não</b> 6,9 5,2 4,3 4,3 2,2	9% Não sei 0,0 0,0 0,4 0,0 1,3	Sem resposta 6,0 7,3 6,5 6,5 6,5 6,5
<ul> <li>Total de avaliadores: 232</li> <li>Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes</li> <li>Image: Image: I</li></ul>	aspectos: Si 65 63 72 73 75 45	m Em parte ,1 22,0 ,8 23,7 ,8 15,9 ,3 15,9 ,4 14,7 ,3 21,6	Não 6,9 5,2 4,3 4,3 2,2 13,8	<ul> <li>⁰⁄₀</li> <li>Não sei</li> <li>0,0</li> <li>0,0</li> <li>0,4</li> <li>0,0</li> <li>1,3</li> <li>12,5</li> </ul>	Sem resposta 6,0 7,3 6,5 6,5 6,5 6,5 6,9
<ul> <li>Total de avaliadores: 232</li> <li>Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes</li> <li>Solita acessar.</li> <li>Acessar.</li> <li>Solita acessar.</li> <li>Solita acesta acesta acesta acesta acesta acesta acesta acesta ac</li></ul>	aspectos: Si 65 63 72 73 75 45 72	m Em parte ,1 22,0 ,8 23,7 ,8 15,9 ,3 15,9 ,4 14,7 ,3 21,6 ,4 15,5	Não 6,9 5,2 4,3 4,3 2,2 13,8 5,2	<ul> <li>9%</li> <li>Não sei</li> <li>0,0</li> <li>0,0</li> <li>0,4</li> <li>0,0</li> <li>1,3</li> <li>12,5</li> <li>0,0</li> </ul>	Sem resposta 6,0 7,3 6,5 6,5 6,5 6,5 6,9 6,9

Figura 7: Acessando os resultados

# Nota!

Sua participação é importante e geram melhorias para o curso e para instituição.

Portanto, participe! ;-)



Л